

	SILABUS dan RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
			Issue/Revisi	:
			Tanggal Berlaku	: 25 -08- 2025
			Untuk Tahun Akademik	: 2025-2027
			Masa Berlaku	: 2 Tahun
			Jumlah Halaman	: 15 Halaman

Mata Kuliah	: Implementasi Kebijakan Publik	Kode MK	:
Program Studi	: Perniagaan dan Perusahaan	Penyusun	: Dr.Ade Wahyuni Azhar, S.Pd.,M.A.P
Sks	: 3	Waktu	: 3 x 50"
Semester	: V		

OTORISASI	Dosen Pengampu	Ka PRODI	
	 Ade Wahyuni Azhar, S.Pd.,M.A.P	 Indah Sari Liza Lubis, S.Psi.,M.Psi.,MM	

DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara umum membahas proses dan model distribusi kebijakan ke Tengah-tengah atau objek dari kebijakan tersebut. Pada mata kuliah ini kajian kebijakannya merupakan lanjutan dari formulasi kebijakan. Secara rinci mata kuliah ini membahas implementasi kebijakan sesudah diformulasi dan ditetapkan menjadi sebuah program atau keputusan bagi public, serta bagaimana mekanisme atau tahapan penerapan atau implementasi kebijakan sampai kepada ojek atau sasaran kebijakan dan mencapai tujuan yang dirancang pada proses formulasi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN Catatan CPS = Sikap dan tata nilai CPP =Penguasaan pengetahuan CPK = Keterampilan khusus CPU = Keterampilan Umum	CPS 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPS 2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	CPS 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPS 4	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	CPS 5	Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain
	CPS 6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	CPS 7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	CPS 8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

	CPS 9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	CPS 10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
	CPS 11	Memiliki tata nilai agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	Konsep teoretis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik secara mendalam.
	CPMK 2	Konsep teoretis ilmu politik dan teori sosial secara umum.
	CPMK 3	Krinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, Manajemen risiko, dan etika administrasi publik.
	CPMK 4	Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan
	CPMK 5	Prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan
Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	CPK 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPK 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	CPK 3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengankeahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan.
	CPK 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	CPK 5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
	CPK 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

	CPK 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.																																																																										
	CPK 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.																																																																										
	CPK 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.																																																																										
Capaian Pembelajaran Umum (CPU)	CPU 1	Mampu melaksanakan dan meningkatkan manajemen dan edukasi pelayanan publik baik di tingkat lokal maupun nasional yang berpusat pada kepentingan publik.																																																																										
	CPU 2	Mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional.																																																																										
	CPU 3	Mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik																																																																										
	CPU 4	Mengusulkan ide/gagasan reformasi kebijakan dan manajemen pelayanan publik.																																																																										
	CPU 5	Menganalisis risiko dan melaksanakan program mitigasi risiko terhadap implementasi kebijakan.																																																																										
	CPU 6	Melakukan edukasi pada masyarakat tentang keutamaan kepentingan publik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.																																																																										
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		<table> <tr> <td></td> <td>Sub CPMK 1</td> <td>Sub CPMK 2</td> <td>Sub CPMK 3</td> <td>Sub CPMK 4</td> <td>Sub CPMK 5</td> <td>Sub CPMK 6</td> <td>Sub CPMK 7</td> <td>Sub CPMK 8</td> </tr> <tr> <td>CPMK 1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 3</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </table>		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	CPMK 1	√							CPMK 2		√						CPMK 3			√					CPMK 4				√				CPMK 5					√			CPMK 6						√		CPMK 7							√	CPMK 8								√
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8																																																																			
	CPMK 1	√																																																																										
	CPMK 2		√																																																																									
	CPMK 3			√																																																																								
	CPMK 4				√																																																																							
	CPMK 5					√																																																																						
	CPMK 6						√																																																																					
	CPMK 7							√																																																																				
CPMK 8								√																																																																				

Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	<table><tr><th>Metode Penilaian</th><th>CPMK 1</th><th>CPMK 2</th><th>CPMK 3</th><th>CPMK 4</th><th>CPMK 5</th><th>CPMK 6</th><th>CPMK 7</th><th>CPMK 8</th></tr><tr><td>Team based Project/Case based learning</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Praktikum</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tugas</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>Seminar</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	Metode Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	Team based Project/Case based learning								Praktikum								Tugas		✓	✓	✓	✓	✓	✓	Seminar		✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ujian Tengah Semester (UTS)	✓	✓	✓	✓				Ujian Akhir Semester (UAS)					✓	✓	✓
	Metode Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8																																																	
	Team based Project/Case based learning																																																									
	Praktikum																																																									
	Tugas		✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
	Seminar		✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
	Ujian Tengah Semester (UTS)	✓	✓	✓	✓																																																					
	Ujian Akhir Semester (UAS)					✓	✓	✓																																																		
Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi	<table><tr><th>No.</th><th>Basis Evaluasi</th><th>Komponen Evaluasi</th><th>Deskripsi</th><th>Bobot (%)</th></tr><tr><td>1.</td><td>Aktivitas Partisipatif</td><td> - Teknik presentasi - Mempertahankan pendapat - Aktif dalam forum </td><td>Seminar pelayanan public, mahasiswa akan mempresentasikan hasil karya video pendeknya tentang pelayanan public di Indonesia. Mahasiswa lain diminta aktif mengkritisi film pendek tersebut</td><td>27%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Hasil Proyek</td><td> - Ide orisinil - Aktualisasi topik pelayanan - Adopsi teori kedalam topik yang diangkat </td><td>Film pendek durasi 5 menit mengkritisi penyelenggaraan pelayanan public di Indonesia</td><td>20%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Sub total</td><td>47%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Kognitif/ Pengetahuan</td><td>Tugas</td><td></td><td>-</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Kuis</td><td></td><td>-</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ujian Tengah Semester</td><td></td><td>26%</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ujian Akhir Semester</td><td></td><td>27%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Sub total</td><td>53%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Total</td><td>100%</td></tr></table>	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)	1.	Aktivitas Partisipatif	- Teknik presentasi - Mempertahankan pendapat - Aktif dalam forum	Seminar pelayanan public, mahasiswa akan mempresentasikan hasil karya video pendeknya tentang pelayanan public di Indonesia. Mahasiswa lain diminta aktif mengkritisi film pendek tersebut	27%	2.	Hasil Proyek	- Ide orisinil - Aktualisasi topik pelayanan - Adopsi teori kedalam topik yang diangkat	Film pendek durasi 5 menit mengkritisi penyelenggaraan pelayanan public di Indonesia	20%				Sub total	47%	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas		-			Kuis		-			Ujian Tengah Semester		26%			Ujian Akhir Semester		27%				Sub total	53%				Total	100%							
	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)																																																					
	1.	Aktivitas Partisipatif	- Teknik presentasi - Mempertahankan pendapat - Aktif dalam forum	Seminar pelayanan public, mahasiswa akan mempresentasikan hasil karya video pendeknya tentang pelayanan public di Indonesia. Mahasiswa lain diminta aktif mengkritisi film pendek tersebut	27%																																																					
	2.	Hasil Proyek	- Ide orisinil - Aktualisasi topik pelayanan - Adopsi teori kedalam topik yang diangkat	Film pendek durasi 5 menit mengkritisi penyelenggaraan pelayanan public di Indonesia	20%																																																					
				Sub total	47%																																																					
	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas		-																																																					
			Kuis		-																																																					
			Ujian Tengah Semester		26%																																																					
			Ujian Akhir Semester		27%																																																					
				Sub total	53%																																																					
			Total	100%																																																						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian umum Implementasi kebijakan publik																																																									
	2. Studi Implementasi Kebijakan pada disiplin/studi Kebijakan Publik																																																									
	3. Pengertian dan pendekatan studi implementasi																																																									
	4. Lingkup dan Perkembangan Studi Kebijakan																																																									
	5. Perkembangan Studi Kebijakan Publik																																																									
	6. Teori generasi I, teori generasi II, teori generasi III, teori generasi IV																																																									
	7. Model van Horn dan van Metter; Edward III dan Grindle																																																									
	8. Proses Implementasi Kebijakan																																																									
	9. Kinerja Implementasi Kebijakan																																																									
	10. Organisasi dalam Implementasi Kebijakan																																																									

	11. Penerapan Penelitian Implementasi Kebijakan Publik																																							
	12. Street Level birokrasi dalam Implementasi Kebijakan																																							
	13. Case Studi Implementasi Kebijakan Publik																																							
KRITERIA PENILAIAN	Untuk mendapatkan penilaian, mahasiswa harus terlibat dalam keseluruhan proses pembelajaran yakni kehadiran di kelas dan latihan. Mengingat adanya kemungkinan-kemungkinan yang tidak bisa dihindari, maka presensi kelas minimal 75 %.																																							
BOBOT PENILAIN	<table><tr><th>NO</th><th>KOMPONEN PENILAIAN</th><th>BOBOT</th></tr><tr><td colspan="3">Penilaian Proses</td></tr><tr><td>1</td><td>Intrapersonal Skill</td><td></td></tr><tr><td></td><td>a. Berpikir Kreatif</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>b. Berpikir Kritis</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>c. Kerja Mandiri</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>Interpersonal Skill</td><td></td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran/keaktifan</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>b. Komunikasi Lisan</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="3">Penilaian Hasil</td></tr><tr><td>3</td><td>UTS</td><td>25</td></tr><tr><td>4</td><td>UAS</td><td>25</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT	Penilaian Proses			1	Intrapersonal Skill			a. Berpikir Kreatif	10		b. Berpikir Kritis	10		c. Kerja Mandiri	10	2	Interpersonal Skill			a. Kehadiran/keaktifan	10		b. Komunikasi Lisan	10	Penilaian Hasil			3	UTS	25	4	UAS	25	TOTAL		100
NO	KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT																																						
Penilaian Proses																																								
1	Intrapersonal Skill																																							
	a. Berpikir Kreatif	10																																						
	b. Berpikir Kritis	10																																						
	c. Kerja Mandiri	10																																						
2	Interpersonal Skill																																							
	a. Kehadiran/keaktifan	10																																						
	b. Komunikasi Lisan	10																																						
Penilaian Hasil																																								
3	UTS	25																																						
4	UAS	25																																						
TOTAL		100																																						
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Keras: Laptop Perangkat Lunak : File Presentasi																																							
REFERENSI	Referensi: Utama: 1.. Buse, K, Mays, N., & Walt, G. (2005). Making health policy, understanding public health. Meidenhead: Open University Press and the London School of Hygiene and Tropical Medicine. 2. Edward III, George C. (1980). Implementing public policy. Congressional Quarterly Press. 52 3. Goggin, M.L., (1990). Implementation theory and practice: Toward a third generation. Harper Collins. 4. Grindle, Merilee S. (1980). Politic and policy implementation in the third world. Princeton University Press 5. Hill, Michael & Hupe, Peter. (2002). Implementing public policy: Governance in theory and in practice. SAGE Publications Ltd. 6. Mazmanian, D. A. and Sabatier, P. A. (1983). Implementation and public policy. Harper Collins.																																							

	7. Parsons, Wayne (2001). Public Policy : An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Edward Elgar Publishing, Ltd. Pendukung: 1. Purwanto, E.A dan Sulistyastuti, D. R. (2012). Implementasi kebijakan publik: Konsep dan aplikasinya di Indonesia. Penerbit Gava Media. 2. Wibawa, Samodra, et.al. (1994). Evaluasi Kebijakan Publik. Jakarta: Rajawali, Jakarta. 3. Ripley, R. B. (1985). Policy Implementation and Bureaucracy. Chicago: The Dorsey Press 4. Walt, G. & Gilson, L. (1994). Reforming the health sector in developing countries: The central role of policy analysis. Health Policy and Planning, 9(4), 353-370. https://doi.org/10.1093/heapol/9.4.353 5. Van Horn, C.E. & Van Meter, D.S. (1975). “The policy implementation process: A conceptual frame-work. Journal Administration and Society, 6(4), 445-448. Department of Political Science, Ohio State University. 6. Referensi lain yang relevan (Jurnal nasional dan internasional)															
PROFIL LULUSAN	<table><tr><th>No.</th><th>PROFIL LULUSAN</th><th>DESKRIPSI PROFIL LULUSAN</th></tr><tr><td>1.</td><td>Birokrat</td><td>Seorang manajer publik pelaksana yang mengenali dirinya dengan baik, mempunyai kemampuan berkomunikasi secara efektif, memahami inovasi bidang pelayanan, mengetahui isu-isu publik, memahami karakter bawahan, mampu memberikan motivasi, dan mampu berpikir kritis dalam pengambilan keputusan.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Administrator Publik</td><td>Seorang pekerja yang mampu melaksanakan seluruh kegiatan pelayanan publik serta administrasi pemerintahan dan pembangunan serta mampu menjalankan tugas tugas administratif.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Analisis Kebijakan</td><td>Seorang analis pratama yang mampu memproduksi informasi kebijakan dan melakukan analisis organisasi yang berkualitas, menulis dan mempublikasikan input kebijakan untuk pengambilan keputusan kebijakan dalam pengembangan organisasi yang inovatif.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Peneliti dan Pengelola Kegiatan Lapangan</td><td>Seorang peneliti pemula yang menguasai konsep dan teori administrasi publik, metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam penelitiankebijakan dan manajemen publik, serta mampu mengelola kegiatan lapangan.</td></tr></table>	No.	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	1.	Birokrat	Seorang manajer publik pelaksana yang mengenali dirinya dengan baik, mempunyai kemampuan berkomunikasi secara efektif, memahami inovasi bidang pelayanan, mengetahui isu-isu publik, memahami karakter bawahan, mampu memberikan motivasi, dan mampu berpikir kritis dalam pengambilan keputusan.	2.	Administrator Publik	Seorang pekerja yang mampu melaksanakan seluruh kegiatan pelayanan publik serta administrasi pemerintahan dan pembangunan serta mampu menjalankan tugas tugas administratif.	3.	Analisis Kebijakan	Seorang analis pratama yang mampu memproduksi informasi kebijakan dan melakukan analisis organisasi yang berkualitas, menulis dan mempublikasikan input kebijakan untuk pengambilan keputusan kebijakan dalam pengembangan organisasi yang inovatif.	4.	Peneliti dan Pengelola Kegiatan Lapangan	Seorang peneliti pemula yang menguasai konsep dan teori administrasi publik, metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam penelitiankebijakan dan manajemen publik, serta mampu mengelola kegiatan lapangan.
No.	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN														
1.	Birokrat	Seorang manajer publik pelaksana yang mengenali dirinya dengan baik, mempunyai kemampuan berkomunikasi secara efektif, memahami inovasi bidang pelayanan, mengetahui isu-isu publik, memahami karakter bawahan, mampu memberikan motivasi, dan mampu berpikir kritis dalam pengambilan keputusan.														
2.	Administrator Publik	Seorang pekerja yang mampu melaksanakan seluruh kegiatan pelayanan publik serta administrasi pemerintahan dan pembangunan serta mampu menjalankan tugas tugas administratif.														
3.	Analisis Kebijakan	Seorang analis pratama yang mampu memproduksi informasi kebijakan dan melakukan analisis organisasi yang berkualitas, menulis dan mempublikasikan input kebijakan untuk pengambilan keputusan kebijakan dalam pengembangan organisasi yang inovatif.														
4.	Peneliti dan Pengelola Kegiatan Lapangan	Seorang peneliti pemula yang menguasai konsep dan teori administrasi publik, metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam penelitiankebijakan dan manajemen publik, serta mampu mengelola kegiatan lapangan.														
NORMA AKADEMIK	a. Memberitahukan jikalau tidak bisa menghadiri perkuliahan b. Tidak melakukan kegiatan mencontek, plagiasi															

KRITERIA HARD SKILL

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor > 81	61-80	41-60	21-40	0-20
Bahasa Paper	Bahasa mengunggah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih mendalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik walau tidak terlalu menggugah semangat membaca	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil

KRITERIA SOFT SKILL

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor > 81	61-80	41-60	21-40	0-20
Organisasi	Penyampaian informasi terorganisir dengan baik, runtut dan logis	Penyampaian informasi cukup terorganisir dengan baik runtut dan logis	Penyampaian informasi tidak didukung oleh data yang cukup	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Identifikasi masalah komprehensif dan didukung oleh informasi dan referensi yang relevan	Identifikasi masalah komprehensif dan didukung oleh informasi dan referensi yang cukup relevan	Identifikasi masalah komprehensif, namun kurang didukung oleh informasi dan referensi yang relevan	Identifikasi masalah cukup komprehensif dan kurang didukung oleh informasi dan referensi yang relevan	Identifikasi masalah cukup komprehensif dan tidak didukung oleh informasi dan referensi yang relevan

Gaya Presentasi	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan kadang-kadang bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara sering cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat layar	Pembicara cemas dan tidak nyaman dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar diabaikan, tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke layar
-----------------	---	--	---	---	---

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Dosen	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
Minggu ke-1	AWA	Mampu memahami: Rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, dan Implementasi Kebijakan Publik	1. Kontrak kuliah (penjelasan sistem perkuliahan) 2. Pengertian Implementasi Kebijakan Publik	1. Menjelaskan sistem perkuliahan dalam 1 semester 2. Memori palace	1. Keaktifan di kelas	3.5%	Mahasiswa dapat memahami pentingnya mempelajari Studi Implementasi Kebijakan
Minggu Ke-2	AWA	Mampu membedakan letak Studi Implementasi Kebijakan pada disiplin/studi Kebijakan Publik	1. Studi Implementasi Kebijakan 2. Studi Kebijakan Publik	Metode pembelajaran kooperatif	1. Keaktifan di kelas 2. Tugas / kuis	3.5%	Mahasiswa dapat memahami letak Studi Implementasi Kebijakan pada disiplin/studi Kebijakan Publik
Minggu Ke-2	AWA	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan	Konseptualisasi dan pendekatan studi implementasi	Metode pembelajaran kooperatif	1. Keaktifan di kelas 2. Tugas / kuis	3.5%	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan pendekatan

		pendekatan studi implementasi					studi implementasi
Minggu Ke-4	AWA	Mampu memahami lingkup Studi Implementasi Kebijakan	Lingkup dan Perkembangan Studi Implementasi Kebijakan	Penjelasan dan Pembahasan serta tanya jawab	1. Keaktifan di kelas 2. Tugas / kuis	3.5%	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Studi Implementasi Kebijakan
Minggu Ke-5	AWA	Mampu menjelaskan Perkembangan Studi Kebijakan Publik	Lingkup dan Perkembangan Studi Implementasi Kebijakan	Penjelasan dan Pembahasan serta tanya jawab, diskusi	1. Keaktifan di kelas 2. Tugas / kuis 3. presentasi	3.5%	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Studi Kebijakan Publik
Minggu Ke-6	AWA	Mampu memahami Konsep mampu memahami teori generasi I, teori generasi II, teori generasi III, teori generasi IV	Teori- Teori Implementasi Kebijaka	Contextual Learning	1. Keaktifan di kelas 2. Tugas / kuis 3. Menentukan populasi dan sampel	3.5%	Mampu memahami dan menjelaskan teori kebijakan publik
Minggu ke-7	AWA	Mampu menganalisis model van Horn dan van Metter; Edward III dan Grindle	Model-model Implementasi Kebijakan: Van Horn dan Van Meter; Edward III; Grindle	Penjelasan dan Pembahasan serta tanya jawab, diskusi	1. Keaktifan di kelas 2. Tugas 3. presentasi	3.5%	Mahasiswa menganalisis model van Horn dan van Metter; Edward III dan Grindle
Minggu ke-8		Ujian Tengah Semester				25 %	
Minggu ke-9	AWA	Mampu memahami pengukuran kinerja implementasi berdasarkan hasil kebijakan (policy output) dan hasil dampak kebijakan (policy outcomes)	Kinerja Implementasi Kebijakan	Metode pembelajaran kolaboratif dan partisipatif	1. Berdiskusi dalam kelompok/kelas 2. menyimpulkan, 3. memaparkan hasil 4. menerima umpan-balik	3.5%	Mahasiswa dapat memahami pengukuran kinerja implementasi berdasarkan hasil kebijakan (policy output) dan hasil dampak kebijakan (policy outcomes)
Minggu ke-10	AWA	Mampu menganalisis siapa agen pelaksana, kapasitas organisasi untuk implementasi serta koordinasi dan interaksi antar aktor	Organisasi dalam implementasi kebijakan	Metode pembelajaran kolaboratif dan partisipatif	Penugasan mahasiswa: memperhatikan, membuat catatan/review dan bertanya	3.5%	mahasiswa dapat menganalisis siapa agen pelaksana, kapasitas organisasi untuk implementasi serta koordinasi

							dan interaksi antar aktor
Minggu ke-11	AWA	Mampu merancang proposal riset implementasi kebijakan	Penerapan penelitian implementasi kebijakan publik	Penjelasan dan Pembahasan serta tanya jawab	Penugasan mahasiswa: memperhatikan, membuat catatan/review dan bertanya	3.5%	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan konsep implementasi kebijakan publik
Minggu Ke -12	AWA	Mampu menganalisis peran birokrasi garda depan dalam menyampaikan informasi dan problematikanya	Street Level Bureaucrats dalam Implementasi Kebijakan	Penjelasan dan Pembahasan serta tanya jawab	1. Keaktifan di kelas	3.5%	Mahasiswa dapat menganalisis peran birokrasi garda depan dalam menyampaikan informasi dan problematikanya
Minggu ke-13	AWA	Mampu menganalisis faktor lingkungan, kelompok sasaran dan sikap pelaksana terhadap implementasi kebijakan	Faktor lingkungan, kelompok sasaran, dan sikap pelaksana	Metode pembelajaran kooperatif, kolaboratif dan partisipatif	Penugasan mahasiswa: memperhatikan, membuat catatan/review, bertanya dan tugas kelompok berbasis kasus (case method)	3.5%	Mahasiswa menganalisis faktor lingkungan, kelompok sasaran dan sikap pelaksana terhadap implementasi kebijakan
Minggu ke-14	AWA	Mampu menganalisis model van Horn dan van Metter; Edward III dan Grindle	Inovasi Pelayanan Publik	Penjelasan dan Pembahasan serta tanya jawab, diskusi	1. Keaktifan di kelas 2. Tugas 3. presentasi	3.5%	Mahasiswa menganalisis model van Horn dan van Metter; Edward III dan Grindle
Minggu ke-14	AWA	Mampu menganalisis keterkaitan antar variabel dalam implementasi, kompleksitas proses implementasi, keterlibatan publik, permasalahan dalam proses implementasi dan berbagai faktor yang bekerja dalam proses implementasi	Proses Implementasi Kebijakan	pembelajaran kooperatif, kolaboratif dan partisipatif	1. Keaktifan di kelas 2. Tugas / kuis	3.5%	Mahasiswa dapat menganalisis keterkaitan antar variabel dalam implementasi, kompleksitas proses implementasi, keterlibatan publik, permasalahan dalam proses implementasi dan berbagai faktor yang bekerja dalam proses implementasi

Minggu ke-15	AWA	Mampu memaparkan berbagai kasus implementasi kebijakan, baik di level nasional maupun lokal	Presentasi/ Kelompok tentang Kasus Implementasi Kebijakan	pembelajaran kooperatif, kolaboratif dan partisipatif	Penugasan mahasiswa memperhatikan, membuat catatan/review, bertanya dan tugas kelompok berbasis kasus (case method)	3.5%	Mahasiswa mampu Mampu memaparkan berbagai kasus implementasi kebijakan, baik di level nasional maupun lokal
Minggu ke-16		Ujian Akhir Semester Pengumpulan Tugas Akhir Semester				25%	

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	: Kewirausahaan	Kode MK	:
Program Studi	: Manajemen Perniagaan dan Perusahaan	Penyusun	: Dr. Ade Wahyuni Azhar, S.Pd.,M.A.P
URAIAN TUGAS			
JUDUL TUGAS	Menyusun Proposal Riset Implementasi Kebijakan Publik		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Setelah menyelesaikan tugas mahasiswa mampu: 1. Memahami Implementasi kebijakan publik 2. Studi Implementasi Kebijakan pada disiplin/studi Kebijakan Publik 3. Pengertian dan pendekatan studi implementasi 4. Lingkup dan Perkembangan Studi Kebijakan 5. Perkembangan Studi Kebijakan Publik 6. Teori generasi I, teori generasi II, teori generasi III, teori generasi IV 7. Model van Horn dan van Metter; Edward III dan Grindle 8. Proses Implementasi Kebijakan 9. Kinerja Implementasi Kebijakan 10. Organisasi dalam Implementasi Kebijakan 11. Penerapan Penelitian Implementasi Kebijakan Publik 12. Street Level Bureaucrats dalam Implementasi Kebijakan 13. Case Studi Implementasi Kebijakan Publik		
METODE Pengerjaan Tugas	1. Setiap mahasiswa wajib membuat bisnis plan sesuai dengan topik atau judul yang akan diajukan sebagai dasar rencana topik tugas akhir. 2. Dalam penyusunan bisnis plan, mahasiswa dapat menggunakan referensi penunjang sejauh relevan dengan masalah penelitian 3. Bisnis Plan diserahkan kepada dosen sesuai dengan kontrak perkuliahan 4. Dipresentasikan di depan kelas pada minggu keempat belas pada jam praktikum		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	1. Hasil kerja individu diketik dengan font: Times New Roman (12) dengan spasi 1,5		

	2. Bahan presentasi dalam bentuk Power Point disusun dan disajikan secara menarik.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	Bobot penilaian tugas adalah 10%, yang terdiri dari penilaian hard skill 5% (nilai tugas) dan soft skill 5% (kemampuan komunikasi)

KRITERIA PENILAIAN AKHIR

JENJANG	HURUF MUTU		BOBOT NILAI	ANGKA MUTU	DESKRIPSI/INDIKATOR KERJA
SANGAT BAIK	A	A	90.00 - 100.00	4.0	Mampu menyusun proposal riset implementasi kebijakan dengan benar, sangat kreatif dalam membuat gagasan, menyusun aspek manajemen dan organisasi dengan benar, mampu memaparkan dengan baik menyediakan sampel produk dengan baik, dan menjawab pertanyaan dengan baik
		A-	80.00 - 89.99	3.7	Mampu menyusun proposal riset implementasi kebijakan benar, kreatif dalam membuat gagasan, menyusun aspek manajemen dan organisasi dengan cukup benar, mampu memaparkan dengan cukup baik, menyediakan sampel produk dengan baik, dan menjawab pertanyaan dengan baik
BAIK	B	B+	75.00 - 79.99	3.3	Mampu menyusun proposal riset implementasi kebijakan dengan cukup benar, kreatif dalam membuat gagasan, menyusun aspek manajemen dan organisasi dengan cukup benar, mampu memaparkan dengan cukup baik, menyediakan sampel produk dengan baik, dan menjawab pertanyaan dengan baik
		B	70.00 - 74.99	3.0	Mampu menyusun proposal riset implementasi kebijakan dengan cukup benar, cukup kreatif dalam membuat gagasan, menyusun aspek manajemen dan organisasi dengan cukup benar, mampu memaparkan dengan cukup baik, menyediakan sampel produk dengan cukup baik, dan menjawab pertanyaan dengan cukup baik
		B-	65.00 - 69.99	2.7	Cukup menguasai proposal riset implementasi kebijakan
CUKUP	C	C+	60.00 - 64.99	2.3	Cukup menguasai penyusunan proposal riset implementasi kebijakan
		C	55.00 - 59.99	2.0	Kurang menguasai penyusunan proposal riset implementasi kebijakan
		C-	50.00 - 54.99	1.7	

KURANG	D	D	40.00 - 49.99	1.0	Sangat kurang menguasai penyusunan proposal riset implementasi kebijakan
TIDAK LULUS	E	E	< 40.00	0.0	Tidak menguasai penyusunan proposal riset implementasi kebijakan

Dosen Pengampu



Dr. Ade Wahyuni Azhar, S.Pd.,M.A.P